**2024年度汉阳区教育局部门整体绩效自评表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | | 汉阳区教育局 | | | |
| 基本支出总额 | | 1705.96 | | 项目支出总额 | 5510.46 |
| 年度目标 | | 进一步提升保障能力。  进一步更新教育理念。以改革创新为突破口，全面促进汉阳教育提质增效。  进一步打造优秀队伍。聚焦教师素养整体提升，打造一批专家领衔的研究实践团队、基地、工作室和项目校，培养一批学科领军人物和专业组织，构建最优教师成长生态。 | | | |
| 年度绩效指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标分类 | 年初目标值(a) | 实 际 完 成 值 ( ) |
| 公用经费控制 | 公用经费控制率 | 预决算差异率 | <=0 | -20.37 |
| 在职人员控制 | 在职人员控制率 | 在职人员占编制数比例 | <=100% | 71.4% |
| 项目支出成本 控制 | 会议费控制率 | 预决算差异率 | <=0 | 0 |
| “三公经费”变动率 | 预决算差异率 | <=0 | 0 |
| 战略管理 | 中长期规划相符性 | 与汉阳区教育战略发展的相符性 | 符合 | 符合 |
| 工作计划健全性 | 汉阳区教育事业发展“十四五”规划的健全性 | 健全 | 健全 |
| 预算编制 | 预算编制科学性 | 满足教育系统全年运行及工作需求 | 满足 | 满足 |
| 预算编制合理性 | 预算执行的有效性 | 有效 | 有效 |
| 立项规范性 | 项目经费立项的充分性 | 充分 | 充分 |
| 预算调整率 | 一般公共预算财政拨款收入调整率 | <=20% | 9.37% |
| 预算执行 | 预算执行率 | 一般公共预算财政拨款执行率 | >=80% | 96.21% |
| 结转结余率 | 财政拨款结转和结余率 | <=20% | 0 |
| 政府采购执行率 | 完成全年政府采购的工作目标 | 完成 | 完成 |
| 非税收入预算完成率 | 已缴财政专户金额/年初预算数 | >=90% | 98.47% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 绩效管理 | 事前绩效评估完成率 | 完成 | 完成 |
| 绩效目标合理性 | 基本合理 | 合理 |
| 绩效监控开展率 | 开展 | 开展 |
| 绩效评价覆盖率 | 100% | 100% |
| 评价结果应用率 | 优化2025年预算项目编制 | 已优化 |
| 资产管理 | 资产管理制度健全性 | 健全 | 健全 |
| 资产管理规范性 | 规范 | 规范 |
| 财务管理 | 财务管理制度健全性 | 健全 | 健全 |
| 会计核算规范性 | 规范 | 规范 |
| 资金使用合规性 | 合规 | 合规 |
| 履职 效能 | 核心业务产出1 | 燎原高中、磨山小学、芳草小学北校区建成使用，加快玫瑰园小学、二桥中学（知音校区）改扩建。 | 完成年度目标 | 完成年度目标 |
| 核心业务产出2 | 进一步更新教育理念。以改革创新为突破口，全面促进汉阳教育提质增效。 | 完成年度目标 | 完成年度目标 |
| 核心业务产出3 | 进一步打造优秀队伍。聚焦教师素养整体提升，打造一批专家领衔的研究实践团队、基地、工作室和项目校，培养一批学科领军人物和专业组织，构建最优教师成长生态 | 完成年度目标 | 完成年度目标 |
| 社会 效应 | 经济效益 | 优质的汉阳教育水平成为汉阳区的招商“明信片” | 完成年度目标 | 完成年度目标 |
| 社会效益 | 满足汉阳区学位供给要求 | 适龄儿童顺利入学 | 适龄儿童顺利入学 |
| 生态效益 | 贯彻节约型机关建设，节约用电、用水，推进无纸化办公，统筹办公耗材管理，减少消耗和浪费。 | 完成 | 完成 |
| 可持  续发  展能  力 | 体制机制改革 | 服务体制改革成效 | 建设高质量教育体系。 | 一是公办园在园幼儿占比达到56%，义务教育学校100%纳入教联体建设。深化高中领航学校建设，武汉三中勇夺全省物理类高考状元，尖子群体实力雄厚；二十三中一本上线人数居全市同类省级示范高中第二，晴川高中位居市级示范第一。 二是深化双减工作，优化课后服务。定期开展校外培训机构检查，发布黑白灰名单，巩固双减工作成果。 |
| 行政管理体制改革成 效 | 完成机关及事业单位体制改革 | 已完成 |
| 人才支撑 | 业务学习与培训完成率 | 完成全年教职工培训计划 | 已完成 |
| 干部队伍体系建设规 划情况 | 一是持续加强师德师风建设；二是建设高素质专业化教师队伍；三是锻造堪当发展重任的干部队伍。 | 在“名师工作室”“青蓝工程”等工作中实行导师政治及业务“双引领双负责”，促进青年教师政治发展和业务提升“双优化双成长”。加大先进教师典型选树表彰力度。深化领军教师培养工程，提升骨干教师培训针对性和实效性。 |
| 高学历.高层次人才储 备率 | 加强高层次人才培养 | 强化骨干教师轮岗交流，促进优质师资均衡配置。强化学校的教师专业发展功能，创新思路组织教师专业发展实践活动。 |
| 科技支撑 | 信息化建设情况 | 加强教育系统信息化建设 | 参加2024年全球智慧教育大会现场交流。区域虚拟实验教学实践获全球智慧教育首届创新成果提名奖。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 满意度 | 师生满意度 | 绩效基本型 | ≥90% | 98% |
| 政府部门满意度 | 绩效基本型 | ≥90% | 98% |
| 偏差大或目标未完成原因分析 | | 无 | | | |
| 改进措施及结果应用方案 | | 无 | | | |

备注：1.基本支出总额和项目支出总额为财政资金实际支出数。

2.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。