**2023年度汉阳区教育局整体绩效自评表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | | 武汉市汉阳区教育局 | | | |
| 基本支出总额 | | 108,967.23万元 | | 项目支出总额 | 77,228.88万元 |
| 年度目标 | | 一、坚持“三线并举”：持之以恒地坚守安全底线，为安全平稳发展筑牢堤坝；坚守纪律红线，为锻造优良作风定盘压舱；坚守质量生命线，为持续争先进位增添底气。  二、建强“三个教育中心”：均衡布局钟家村地区教育示范中心、二桥地区教育发展中心、四新地区现代教育中心，通过“三个教育中心”和谐共生、协同共进，形成汉阳教育既鼎立鼎兴又各领风骚的发展大格局。  三、打造“四个品牌”。对标区委总体部署，结合改革开放40年来汉阳教育形成的亮点经验，重点打造“立德树人、四有教师、学校特色、基层党建”四个品牌，加快形成在全市、全省乃至全国教育界有一定影响力的新名片和新标杆。 | | | |
| 度 效 标  年绩指 | 二级指标 | 三级指标 | 指标分类 | 年初目标值(a) | 实 际 完 成 值 ( ) |
| 公用经费控制 | 公用经费控制率 | 绩效基本型 | 按在职人数使用 | 按在职人数使用 |
| 在职人员控制 | 在职人员控制率 | 绩效基本型 | 按在职在编人数 | 按在职在编人数 |
| 项目支出成本 控制 | 会议费控制率 | 绩效基本型 | 0 | 0 |
| “三公”经费控制率 | 绩效基本型 | 小于0.001% | 小于0.001% |
| 战略管理 | 中长期规划相符 性 | 绩效基本型 | 相符 | 相符 |
| 工作计划健全性 | 绩效基本型 | 健全 | 健全 |
| 预算编制 | 预算编制科学性 | 绩效基本型 | 科学 | 科学 |
| 预算编制合理性 | 绩效基本型 | 合理 | 合理 |
| 立项规范性 | 绩效基本型 | 规范 | 规范 |
| 预算调整率 | 绩效基本型 | 0 | 0 |
| 预算执行 | 预算执行率 | 绩效基本型 | 80% | 94.82% |
| 结转结余率 | 绩效基本型 | 0 | 0 |
| 政府采购执行率 | 绩效基本型 | 100% | 100% |
| 非税收入预算完 成率 | 绩效基本型 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 绩效管理 | 事前绩效评估完成率 | 100% | 100% |
| 绩效目标合理性 | 合理 | 合理 |
| 绩效监控开展率 | 100% | 100% |
| 绩效评价覆盖率 | 100% | 100% |
| 评价结果应用率 | 100% | 100% |
| 资产管理 | 资产管理制度健全性 | 健全 | 健全 |
| 资产管理规范性 | 规范 | 规范 |
| 财务管理 | 财务管理制度健全性 | 健全 | 健全 |
| 会计核算规范性 | 规范 | 规范 |
| 资金使用合规性 | 合规 | 合规 |
| 履职 效能 | 核心业务产出1 | 努力促进优质教育资源扩容 | 加大建设投入，改善办学条件，教育资源配置更优更强。 | 钟家村方岛小学、钟家村滨江小学投入使用，5所学校实施改扩建，传统名校老旧改造启动，新增学位4000余个，全区学校办学品质进一步提升。 |
| 核心业务产出2 | 始终坚持为党育人为国育才 | 创新特色发展，力促公平优质，整体办学水平更高更稳。 | 着力实施五育并举，汉阳区成功入选“全国中小学科学教育实验区”。参加教育部“基础教育精品课”遴选，获部级精品课13节。参加“湖北好教研”评比，获省一等奖3项、市一等奖7项。3篇案例入选湖北省学校落实“双减”典型案例。二桥中学获评湖北省义务教育教学改革实验校。举办“晴川大先生 汉阳好课堂”教学展示活动，39位名特优教师积极参与。建港中学获评“中央电教馆中小学虚拟教学培训基地”，弘桥中学、三初中、群建小学、芳草小学斩获全国啦啦操联赛7项团体冠军，德才小学、23高中获评市级国际理解示范校，西大英才小学、七里中学获评市级“绿色生态学校”。 |
| 核心业务产出3 | 着力狠抓干部教师队伍建设 | 加强教师队伍建设，锤炼工匠之师。 | 坚持开展有偿补课专项治理，定期组织师德集中教育，举办晴川讲坛师德报告会。在重点领域、重要工作、重大活动中发挥党员模范作用，涌现出以“书信校长”韦莉为代表的一批先锋模范。武汉三中肖晓萍获评“楚天名师”，三职教中心罗正丽获评“楚天园丁奖”，玫瑰二幼吴炎坤获评省教育工作先进个人，武汉三中赵高峰、玫瑰园小学姜欢入选武汉英才教育培支专项计划，武汉三中盛宣获评武汉市“最美教师”，全年选树各级各类教师先进典型300余人。 |
| 核心业务产出4 | 持续加强党对教育全面领导 | 充分发挥党组织战斗堡垒作用和引领作用，将党的领导融入学校课程教学、教师研修发展、学生全面培养、学校文化建设、家校社协同育人等方方面面。 | 推进党组织领导的校长负责制提质扩面，选优配强专职书记或专职副书记74名。修订完善局党委和各校党组织议事规则，全面厘清党组织会议和校长办公会权责边界。持续擦亮教育党建“三心”品牌和青少年党史教育“三红”品牌，引导汉阳学子赓续百年红色精神血脉。深入推进党的二十大宣讲进校园、进课堂、进头脑，教育系统“最美思政课”宣讲队线下线上开展宣讲近30场次。 |
| 社会 效应 | 经济效益 | 优质的汉阳教育水平成为汉阳区的招商“明信片” | 完成 | 完成 |
| 社会效益 | 满足汉阳区学位供给要求 | 适龄儿童顺利入学 | 适龄儿童顺利入学 |
| 生态效益 | 加强教育控制用地规划 | 完成 | 完成 |
| 可持  续发  展能  力 | 体制机制改革 | 服务体制改革成效 | 完成 | 完成 |
| 行政管理体制改革成 效 | 完成 | 完成 |
| 人才支撑 | 业务学习与培训完成 率 | 按培训计划实施 | 深入实施干部队伍建设“3311计划”和领军教师“231培养工程”，培训1000余人次，形成“雁阵”齐飞的干部教师梯队。 |
| 干部队伍体系建设规 划情况 | 一是持续加强师德师风建设；二是建设高素质专业化教师队伍；三是锻造堪当发展重任的干部队伍。 | 在“名师工作室”“青蓝工程”等工作中实行导师政治及业务“双引领双负责”，促进青年教师政治发展和业务提升“双优化双成长”。加大先进教师典型选树表彰力度。深化领军教师培养工程，提升骨干教师培训针对性和实效性。 |
| 高学历.高层次人才储 备率 | 加强高层次人才培养 | 强化骨干教师轮岗交流，促进优质师资均衡配置。强化学校的教师专业发展功能，创新思路组织教师专业发展实践活动。 |
| 科技支撑 | 信息化建设情况 | 努力加强教育系统信息化建设 | 以实用为前提，加强顶层设计，规范有序、由点及面启动教育数字化转型三年行动计划，积极推进数字赋能教师专业成长，着力打造汉阳好教研、汉阳好课堂。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 满意 度 | 服务对象满意度 | 师生满意度 | 大于90% | 98% |
| 联系部门满意度 | 政府部门满意度 | 大于90% | 98% |
| 偏差大或目标未完 成原因分析 | | 无 | | | |
| 改进措施及结果应 用方案 | | 无 | | | |

备注：1.基本支出总额和项目支出总额为财政资金实际支出数。

2.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。